

Аннотация дисциплины Б.1.2.2 Дисциплина. Экономическая безопасность

Дисциплина "Экономическая безопасность" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" направления подготовки "38.03.01 Экономика".

Дисциплина изучается в 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
3. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Содержание системы обеспечения экономической безопасности предприятия
 1. Понятие экономической безопасности предприятия.
 2. Задачи экономической безопасности предприятия.
 3. Внешние угрозы бизнесу предприятия.
 4. Внутренние угрозы бизнесу предприятия.
 5. Угрозы бизнесу, исходящие от криминальных структур.
 6. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятия
2. Кадровая и технико-технологическая безопасность предприятия
 1. Понятие и угрозы кадровой безопасности.
 2. Понятие и угрозы технико-технологической безопасности предприятия.
 3. Обеспечение кадровой и технико-технологической безопасности предприятия
3. Финансовая безопасность предприятия.
 1. Понятие и угрозы финансовой безопасности предприятия.
 2. Методы оценки угроз финансовой безопасности предприятия

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция.